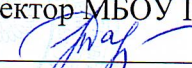


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 21.06.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53»

Т.В. Вайло
Приказ № 49 от 10.06.2024



**Положение
о профильном обучении
в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115), действующей редакцией ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Порядком организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Донецкой Народной Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом МОН ДНР от 7.05.2024 г. № 8-НП, Уставом Школы.

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО (профильный уровень) и по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (предпрофильный уровень). Профильное обучение может быть организовано на уровне ранней профилизации, но не ранее 5 класса, если оно требует развития особых навыков, связанных с творческой или спортивной одаренностью обучающихся.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с настоящим положением, Правилами приема в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53» и Порядком организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;

- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- приоритетные направления: технологическое, естественнонаучное;
- вспомогательные направления: гуманитарное, социально-экономическое, универсальное.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего образования и среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным изучением мнения (анкетированием) детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Обучающиеся, переведенные в 8 класс, выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения на 8-9 или 10-11 класс исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование профильного обучения осуществляется из обучающихся, переведенных в 8 класс или выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования (далее — ООП ООО и ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. При возрастании объема нагрузки профильный класс переходит на 6-дневную неделю. Вопрос о переходе на 6-дневную рабочую неделю решается педагогическим советом с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит все предметы обязательной части учебного плана и предусматривает изучение не менее 2

учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются:

- профильная ориентация содержания или углубленное изучение предметов обязательной части учебного плана;
- курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений,
- факультативные курсы по профильным программам внеурочной деятельности.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, за исключением факультативных занятий, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП ООО и ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным проведением мониторинговых исследований в виде анализа письменной работы (по решению педагогического совета Школы). Письменная работа для мониторингового исследования не является дополнительной, а выбирается учителем из числа запланированных контрольных работ в соответствии с Рабочей программой по предмету. Работа проводится, как правило, в конце 1 полугодия и в конце учебного года. По итогам мониторинга осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации Рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным

приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

3.14. При организации работы профильных классов, как правило, реализуется сетевая модель организации профильного обучения, в том числе с организациями среднего и высшего профессионального образования.