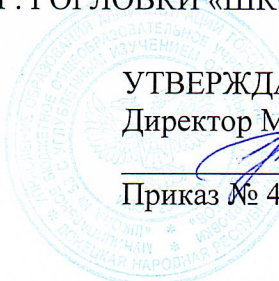


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 21.06.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53»
Т.В. Вайло
Приказ № 49 от 10.06.2024



Положение
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности по углубленному изучению отдельных предметов в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115), действующей редакцией ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Порядком организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Донецкой Народной Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом МОН ДНР от 7.05.2024 г. № 8-НП, Уставом Школы.

1.3. Школа организует углубленное изучение отдельных предметов по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО и по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО. Углубленное изучение отдельных предметов реализуется, как правило, не ранее 5 класса при наличии по предмету федеральных образовательных программ углубленного уровня.

1.4. Прием на обучение в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с настоящим положением, Правилами приема в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53» и Порядком организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- групповые и индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы.

1.6. Углубленное изучение отдельных предметов может быть реализовано путем создания классов с углубленным изучением отдельных предметов или сетевых групп в параллели.

1.7. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего образования и среднего общего образования на уровне, превышающем базовый;
- обеспечение углубленного овладения знаниями и умениями по выбранным дисциплинам;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- подготовка к профилизации и формирование профессионального самоопределения обучающегося.

2. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Создание классов с углубленным изучением отдельных предметов происходит на основании приказа Школы с предварительным изучением мнения (анкетированием) детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы. Как правило, в параллели формируются классы с углубленным изучением разных предметов или остаются классы с изучением всех предметов на базовом уровне.

2.2. Обучающие и их родители (законные представители) выбирают предметы для углубленного изучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из обучающихся, выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования (далее — ООП ООО и ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. При возрастании объема нагрузки класс переходит на 6-дневную неделю. Вопрос о переходе на 6-дневную рабочую неделю решается педагогическим советом с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Углубленное изучение отдельных предметов сопровождается изучением остальных предметов обязательной части учебного плана на базовом уровне. Не допускается сокращение времени на изучение других предметов обязательной части учебного плана.

3.4. Учебный план класса с углубленным изучением отдельных предметов и (или) индивидуальный учебный план с углубленным изучением отдельных предметов содержит все предметы обязательной части учебного плана и предусматривает изучение не менее 1, но не более 3 учебных предметов на углубленном уровне.

3.5. При углубленном изучении отдельных предметов предусматриваются:

- углубленное изучение предметов обязательной части учебного плана с увеличением количества часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,
- факультативные курсы по смежным по содержанию программам внеурочной деятельности;
- получение обучающимися дополнительного образования по избранному или смежному направлению.

Данные формы углубленного изучения отдельных предметов могут применяться отдельно или в сочетании.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, за исключением факультативных занятий, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными направлениями углубленного изучения отдельных предметов.

3.7. Для проведения занятий по учебным предметам углубленного изучения класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- удовлетворение индивидуальных и групповых образовательных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам на углубленном уровне составляются педагогами в соответствии с ФОП.

3.10. В целях контроля качества углубленного изучения отдельных предметов и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по данным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным проведением мониторинговых исследований в виде анализа письменной работы (по решению педагогического совета Школы). Письменная работа для мониторингового исследования не является дополнительной, а выбирается учителем из числа запланированных контрольных работ в соответствии с Рабочей программой по предмету. Работа проводится, как правило, в конце 1 полугодия и в конце учебного года. По итогам мониторинга осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации Рабочей программы углубленного уровня.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в классах с углубленным изучением отдельных предметов может быть предоставлено право перехода в параллельный класс в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой направлениям обучения.

3.14. При формировании расписания уроков рекомендуется проведение сдвоенных уроков (пар) по предмету с углубленным уровнем его изучения и (или) проведение в один день урока и смежного факультативного занятия.