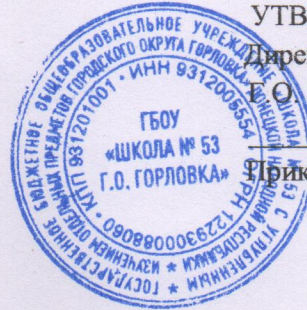


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 7
от 21 июня 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 53
Г.О. ГОРЛОВКА»

Т.В.Вайло
Т.В.Вайло

Приказ № 70 от 10.07.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ УЧАСТИИ И ПОРЯДКЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОБЩЕСТВЕННО
ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ И ОБЩЕСТВЕННЫМ ДЕЛАМ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок привлечения обучающихся к общественно полезному труду и общественным делам в ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О. ГОРЛОВКА».

1.2. Общественные дела и общественно полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Общественные дела и общественно полезный труд юпостоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную общественную пользу

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- приказа Минпроса СССР от 11.05.1985 № 81 «Об утверждении Положения об организации общественно полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- письма Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся");
- Устава школы.

1.4. Общественные дела и общественно полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности с целью наиболее полной реализации Рабочей программы воспитания как неотъемлемой части Общей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Все виды общественно полезного труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.5. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой. Участие обучающихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Привлечение обучающихся к труду, предусмотренному образовательной программой в разделе Рабочей программы воспитания, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося. Нарушение данного принципа является нарушением права обучающегося на защиту от принудительного труда.

Лица, из числа педагогических и иных работников школы, виновные в организации принудительного труда обучающихся, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественно полезный труд обучающихся организуется в течение учебного года.

Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 мин., 5-11 классов – не более 40 минут.

1.7. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

1.8. В школе запрещается привлекать обучающихся без их согласия к общественно полезному труду и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей).

Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

Отказ обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от привлечения к общественно полезному труду оформляется в письменном виде и фиксируется подписью одного из родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.9. Школа не предоставляет преимуществ в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся, выразившим согласие на участие в труде.

Недопустимо учитывать отказ обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой: при выставлении отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации; при принятии решения о награждении (поощрении) обучающегося.

За отказ обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, к обучающемуся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, а также меры педагогического воздействия.

1.10. Реализация трудовой практики в период летних каникул может осуществляться в пределах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

В период летних каникул обучающиеся 5-8, 10 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, уборкой в учебных кабинетах.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающихся в период летних каникул определяются ежегодно приказом директора за 2 недели до начала летних каникул.

Максимальная продолжительность общественно полезного труда обучающихся во время летних каникул:

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
5	5	2,5
6	5	3
7	5	3
8	5	3
10	5	3,5

2. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций; улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение обучающихся в волонтерское движение, забота о людях пожилого возраста;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание)

3. Организация и функционирование общественно полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

Основной является коллективная (бригадная) форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности).

Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, связанным с нарушением их прав и безопасности;

- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных по возрасту.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Организация общественно полезного труда обучающихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя.

Рабочая группа под руководством заместителя директора разрабатывает ежегодно план воспитательных мероприятий, включающий общественно-полезный труд.

3.8. Самообслуживание представлено следующими видами:

- дежурство по школе согласно Положению о дежурстве.
- самообслуживание в классе согласно Положению о дежурстве.

3.9. Экологические акции, работа на территории школы:

- "Чистый школьный двор" - уборка и благоустройством территории школы (сентябрь, май);
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; побелка, окапывание деревьев, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив и т.д.);
- озеленение внутренних помещений школы (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц-опросов, видеороликов;
- участие в экологических акциях;
- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

3.10. Экологические акции, работа за пределами территории школы:

- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- участие в акции «Чистый город»;
- собирание коллекций местного природного материала для поделок.

3.11. Социальные практики:

3.11.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям и другим категориям);

3.11.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий.

3.12. Организация общественно-полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, педагогов-организаторов по направлениям деятельности, в классе - на классного руководителя.

3.13. Экологические акции на школьной и пришкольной территории, проводятся по приказу директора школы.

3.14. Охрана жизни и здоровья обучающихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.15. Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.16. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса.

Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности обучающихся могут поощряться в установленном порядке.

Согласие
на привлечение обучающегося к общественно полезному труду

Я, _____,

(ФИО родителя (законного представителя))

мать, отец, законный представитель (нужное подчеркнуть) обучающегося _____
класса ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О. ГОРЛОВКА»;

(ФИО несовершеннолетнего обучающегося)

в соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» даю согласие ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О. ГОРЛОВКА» на привлечение моего ребенка

(ФИО несовершеннолетнего обучающегося, дата рождения)

к общественно полезному труду на безвозмездной основе, в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее – школа):

- разовые и периодические работы по уборке помещений, благоустройству и озеленению территории школы (подготовка цветников, посадка, прополка зеленых насаждений, выращивание и полив растений);
- участие в волонтерской деятельности, экологических акциях;
- дежурство по школе и классу;
- самообслуживание в классной комнате;
- участие в субботниках (уборка листвы, природного и бытового мусора на территории школы и прилегающей территории);
- коллективные работы по охране природы (изготовление и размещение кормушек для птиц, сбор вторсырья);
- работа старших детей с детскими общественными организациями младшего возраста;
- оказание помощи работникам школы в выполнении работ по сохранению библиотечного фонда, поддержанию в исправном состоянии учебного оборудования и мебели;
- другие виды общественно полезного труда в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Мой ребёнок может участвовать в общественно полезном труде, организованном школой, на следующих условиях:

- соответствие трудовой нагрузки возрастным, функциональным и физиологическим возможностям организма ребёнка;
 - отсутствие неблагоприятного влияния труда на рост, развитие и состояние физического, психического, нравственного здоровья ребёнка;
 - исключение повышенной опасности травматизма для самого ребёнка и окружающих;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм организации общественно полезного труда;
 - учёт повышенной чувствительности организма ребенка к действию факторов производственной среды.
 - дополнительные условия, обозначенные родителями (законными представителями):
-
-

Срок действия настоящего Соглашения: весь период обучения ребёнка в ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О. ГОРЛОВКА» или до его письменного отзыва мною.

Подпись родителя (законного представителя):

/ _____

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 202__ г.