

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «11» августа

2024 г. № 4

Руководитель ШМО

С.А. Стешина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

по УВР

Н.Н. Егорова

«11» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«ШКОЛА №53

Г.О. ГОРЛОВКА»

Т.В. Вайло

«11» августа 2024 г.



М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«ЖИВОЕ ПРАВО»**

для 11-Б класса

Рабочую программу составил(а):

Пуговкин Павел Игоревич

учитель обществознания

2024— 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Живое право» рассчитана на учащихся 11 классов с профильным обучением предметов обществоведческого цикла.

Одной из самых важных проблем современного образования является проблема правового образования и воспитания подрастающего поколения. Ведь именно в подростковом возрасте детям впервые приходится сталкиваться с жизненными ситуациями, связанными с применением как отечественного, так и международного законодательства. «Примеряя на себе» ту или иную социальную роль подросток должен выработать навыки правомерного поведения, законопослушание и практические умения должного социального поведения. Работа учащихся в рамках курса позволяет почерпнуть не только правовые знания, но и практически ими пользоваться в повседневной жизни, эффективно реагировать на «юридические вызовы» современного, быстро меняющегося глобального мира.

Программа была разработана как интегрированный правовой курс с использованием обработанного и адаптированного материала образовательной организации «Street Law, Inc.», учебных курсов «Гражданское образование» и «Практическое право» и авторских практических наработок. Курс «Живое право» может стать важной составляющей системы правового образования и воспитания учеников учебных заведений с профильным правовым (обществоведческим) образованием. Программа поможет не только усвоению учащимися определенных базовых знаний, но и формированию у них интереса к правоведению как науке, праву как системы норм, уважения к закону и стремление к правомерной модели поведения.

Основная цель деятельности в рамках курса – преодоление разрыва в учебно-воспитательном процессе посредством обеспечения социальной направленности образовательного компонента.

Задачи, поставленные для выполнения этой цели:

- реализация правовых задатков в самостоятельной деятельности;
- формирование креативной установки личности, ее готовности к проблемному видению реальности, к умению находить адекватные способы решения жизненных правовых проблем;
- повышение профориентационной мотивации обучающихся;

– обеспечение удовлетворения потребности обучающихся в получении качественного, углубленного и расширенного, по сравнению с базовым, правового образования;

– повышение качества преподавания правоведения в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Изучение правоведения в рамках курса «Живое право» представляет собой образовательный процесс (продолжительностью 1 учебный год – 70(68) учебных часов, язык обучения – русский) в соответствии с уровнем обученности и кругом научных и профессиональных интересов обучающихся. В ходе курса обучающиеся изучают «Теорию государства и права» как вводную часть правоведения, формируя базовые знания и умения для изучения отраслевого права, изучается подсистема «Приватного права», основанная на гражданском, семейном и трудовом праве, изучается подсистема «Публичного права», состоящая из административной и уголовной отраслей права.

Система обучения построена на основе оригинальных и эффективных авторских педагогических профориентационных направлений. В образовательном процессе используются разнообразные формы и способы взаимодействия педагогов и обучающихся, особое внимание уделяет процессам становления познавательных интересов и навыкам содержательного творческого общения. Учебный процесс реализуется как в форме факультатива.

В ходе изучения курса ведется тематический учет знаний, умений и навыков обучающихся согласно действующих нормативов.

Основные ожидаемые результаты деятельности в рамках программы «Живое право»:

– овладение профессиональными навыками обучающимися – будущими юристами;

– сформированность у школьников профессионально значимых черт характера, таких как законопослушание, ответственность, гуманизм, коммуникабельность и др.;

– воспитание у подростков правовой культуры в целях профилактики правонарушений;

Правоведение как предмет имеет особый потенциал с точки зрения сочетания достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися. Именно они напрямую связаны с формированием таких ключевых понятий как базовые национальные ценности и основы гражданской идентичности. Результатом

метапредметного обучения правоведения в рамках образовательной программы является развитие мышления, понимания, коммуникации, рефлексии, действия. Усвоение учебного материала (понятия, способа действия и т.п.) должно происходить в процессе решения исследовательской задачи или познавательной проблемной ситуации. В этой деятельности проявляются метапредметные связи правоведения с политологией, социологией, историей, философией и другими предметами, и науками. Механизмом развития метадеятельности может стать система инновационных творческих проектов. При их создании у учеников формируются понятия, факты, идеи, законы, общие для всех наук, развивается способы, действия, которые они приобретают в процессе обучения, появляется привычка мыслить и действовать в соответствии с принципами метапредметности.

## Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Теория государства и права. Конституции</b>	
Правила и законы в нашей жизни.	6
Происхождение и развитие государства и права. Роль права в жизни государства и человека.	11
Конституция в жизни государства и человека.	5
Права и обязанности человека и гражданина.	3
<b>Итого по разделу:</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 2. Приватное право.</b>	
Гражданско-правовые отношения.	8
Семья и брак.	5
Право на труд.	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 3. Публичное право.</b>	
Тема 1. Административные отношения.	5
Тема 2. Преступление и криминальная ответственность.	5
Тема 3. Работа правоохранительных органов. Если хочешь стать юристом.	11
<b>Итого по разделу:</b>	<b>21</b>
<b>Всего</b>	<b>69</b>



## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Берлач А.И., Бычкова С.С. Правоведение (учебник) – К., 2008. – 861 с.
2. Васенков В. Правоведение. Сборник задач и упражнений. – М., Форум, 2011 – 160 с.
3. Заморенова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004. – 40 с.
4. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004. – 48.
5. Кашанина Т.В. Право (учебник для 10–11 классов/базовый уровень) – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2012. – 320 с.
6. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решениями: пособие для 10–11 классов (базовый и профильный уровни) – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 288 с.
7. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с.
8. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 160 с.
9. Никитин А.Ф. Право (учебник для 10–11 классов/базовый уровень) – М., 2013. – 448 с.
10. Пометун О.І., Ремех Т.О., Гейко І.М. «Практичне право: Навчальний посібник для 8(9) класу середніх загальноосвітніх навчальних закладів. / За ред. О.І.Пометун. – К., Генеза, 2001. – 168 с.
11. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007. – 320 с.

### **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ**

1. Белов В.А. Занимательная цивилистика. – Вып.1. – М.: «ЦетрЮрИнфо», 2006. – 189 с.

2. Белов В.А. Занимательная цивилистика. – Вып.2. – М.: «ЦетрЮрИнфо», 2006. – 191 с.
3. Белов В.А. Занимательная цивилистика. – Вып.3. – М.: «ЦетрЮрИнфо», 2006. – 215 с.
4. Джохадзе И. Криминальная хроника человечества. – М.: Октопус, 2007. – 472 с.
5. Лопухин А.П. Суд над Иисусом Христом. – М.: Право и закон, 2004. – 134 с.
6. Панюшкин В. Код Коцея. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 80 с.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Ваша библиотека в мире правовой науки – Режим доступа к ресурсу:  
<http://www.directionlaw.com/>
2. Все право – Режим доступа к ресурсу: <http://www.allpravo.ru/>
3. Европейский суд по правам человека – Режим доступа к ресурсу:  
<http://www.espch.ru/>
4. Образование и право – Режим доступа к ресурсу:  
<http://education.lawbooks.ru/>
5. Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – Режим доступа к ресурсу: <http://www.pravadetey.ru>
6. Право в сказках – Режим доступа к ресурсу:  
<https://www.youtube.com/watch?v=CcOHtxsbf4U>
7. Сам себе юрист – Режим доступа к ресурсу:  
<http://www.samsebeyurist.ru/>
8. Современное право. Научная сеть – Режим доступа к ресурсу:  
<http://www.nauka-pravo.com>