

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «11» августа  
2024 г. № 4

Руководитель ШМО  
С.А.Стешина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора  
по УВР

Н.Н. Егорова  
«11» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ  
«ШКОЛА №53  
Г.О. ГОРЛОВКА»

Т.В. Вайло  
«11» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультатива

**Семьеведение**

(наименование предмета)

**базовый уровень**

(уровни общего образования)

для 6-х классов

Рабочую программу составила:  
Марченко Татьяна Геннадиевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 6 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)**

- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

### **Задачи:**

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотrudнических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Семьеведение» в 6 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на уроках, отведенных на внеурочную деятельность.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

### **Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:**

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;

• в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

**Формы подведения итогов** реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть

готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения

счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в

организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **6 класс (34 часа)**

Вводное занятие.

### **Уроки повторения изученного в 5 классе материала**

#### **«"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч)**

#### **Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).**

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

#### **Наши роли в семье (2 ч.)**

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

#### **Разговор об этикете (1 ч.)**

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

#### **Семейный этикет (2 ч)**

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

#### **Добро, зло, терпимость (2 ч)**

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

#### **Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)**

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

#### **Эти вредные конфликты. (2 ч.)**

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

#### **Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)**

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

#### **Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч).**

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

#### **Ответственность. (3 ч).**

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

#### **Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).**

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

### Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

### Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

#### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> <b>«Моя семья - чудесное место для жизни»</b> <b>(3 ч)</b>	Итоги проектирования в 5 классе	1
2		Уроки повторения изученного в 5 классе материала	1
3		Викторина по семьеведению	1
4	<b>Семья как пространство жизнедеятельности</b> (3 ч).	Группы потребностей человека.	1
5		Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1
6		Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,	1
7	<b>Наши роли в семье</b> (2 ч.)	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1
8		Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1
9	<b>Разговор об этикете</b> (1 ч.)	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, военский этикет, общегражданский этикет	1
10	<b>Семейный этикет</b> (2 ч)	Семейный этикет.	1
11		Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1
12	<b>Добро, зло, терпимость</b>	Добро. Зло. Терпимость.	1

<b>13</b>	(2 ч)	Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1
-----------	-------	--	---

14	<b>Доброта в нас и вокруг нас.</b> (2 ч)	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	
15		Семья в моей жизни.	1	
16	<b>Эти вредные конфликты.</b> (2 ч.)	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
17		Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1	
18	<b>Как преодолеть конфликт в семье</b>	Конфликтные ситуации.	1	
19	(4 ч)	Сотрудничество. Компромисс.	1	
20		Приспособление. Избегание.	1	
21		Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	
22		<b>Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка.</b>	Конвенция о правах ребенка.	1
23	<b>Правы школьnikov.</b> (3 ч).	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
24		Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	
25	<b>Ответственность.</b> (3 ч).	Ответственность.	1	
26		Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	
27		Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	

<b>28</b>	<b>Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).</b>	<b>Ситуация успеха.</b>	<b>1</b>	
<b>29</b>		Правила создания ситуации успеха	1	
<b>30</b>		Основные понятия: успех, ситуация успеха,	1	
<b>31</b>	<b>Экономика семьи (3 ч.)</b>	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	
<b>32</b>		Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.	1	
<b>33</b>		Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	
<b>34</b>	<b>Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)</b>		1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	<b>Печатные и демонстрационные пособия</b> Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3 .	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	<b>Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA - поддержка</b> - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 06.10.23 11:32 Сертификат F18DB7A5F0414E624A4C6553FEC7B808

"БУТИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Прасалова (MSK)

Марина Владимировна, директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от августа 2024 г.  
№ \_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Егорова  
22 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «ШКОЛА №  
53  
Г.О. ГОРЛОВКА»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Вайло  
Приказ от 22 августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Факультатива

**Семьеведение**

(наименование предмета)

**базовый уровень**

(уровни общего образования)

для 6-х классов

Рабочую программу составила:  
Марченко Татьяна Геннадиевна

2024— 2025 учебный год

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	План	Факт
1	<b>Вводное занятие. «Моя семья - чудесное место для жизни»</b>  (3 ч)	Итоги проектирования в 5 классе	1	04.09	
2		Уроки повторения изученного в 5 классе материала	1	11.09	
3		Викторина по семьеведению	1	18.09	
4	<b>Семья как пространство жизнедеятельности</b> (3 ч).	Группы потребностей человека.	1	25.09	
5		Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1	02.10	
6		Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,	1	09.10	
7	<b>Наши роли в семье</b> (2 ч.)	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	16.10	
8		Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	23.10	
9	<b>Разговор об этикете</b> (1 ч.)	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, военский этикет, общегражданский этикет	1	06.11	
10	<b>Семейный этикет</b> (2 ч)	Семейный этикет.	1	13.11	
11		Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	20.11	
12	<b>Добро, зло, терпимость</b> (2 ч)	Добро. Зло. Терпимость.	1	27.11	
13		Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1	04.12	

14	<b>Доброта в нас и вокруг нас.</b> (2 ч)	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	11.12	
15		Семья в моей жизни.	1	18.12	
16	<b>Эти вредные конфликты.</b> (2 ч.)	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	25.12	
17		Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1	15.01	
18	<b>Как преодолеть конфликт в семье</b> (4 ч)	Конфликтные ситуации.	1	22.01	
19		Сотрудничество. Компромисс.	1	29.01	
20		Приспособление. Избегание.	1	05.02	
21		Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	12.02	
22	<b>Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.</b> (3 ч).	Конвенция о правах ребенка.	1	19.02	
23		Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	26.02	
24		Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	05.03	
25	<b>Ответственность.</b> (3 ч).	Ответственность.	1	12.03	
26		Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	19.03	
27		Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	02.04	

<b>28</b>	<b>Ситуация успеха в</b>	<b>Ситуация успеха.</b>	<b>1</b>	<b>09.04</b>	
<b>29</b>	<b>твоей жизни. (3 ч).</b>	Правила создания ситуации успеха	1	16.04	
<b>30</b>		Основные понятия: успех, ситуация успеха,	1	23.04	
<b>31</b>		<b>Экономика семьи (3 ч.)</b>	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	30.04
<b>32</b>	Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.		1	07.05	
<b>33</b>	Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.		1	14.05	
<b>34</b>	<b>Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)</b>		1	21.05	