


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО

Протокол от «11» августа
2024 г. № 4

Руководитель ШМО
 С.А.Стешина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора
по УВР

 Н.Н. Егорова
«11» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«ШКОЛА №53
Г.О. ГОРЛОВКА»

 Т.В. Вайло
«11» августа 2024 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Клуб интернациональной дружбы»
для 6 класса**

Рабочую программу составила
учитель немецкого языка
Бородавка Е.Н.

2024 – 2025 учебный год

1.Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в ОО;

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» является программой социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

Разработанная программа кружка «Клуб интернациональной дружбы» является актуальной, так как направлена на развитие творческих способностей детей, способствует воспитанию толерантности, патриотизма и интернационализма. Работа КИДа строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Сегодня меняются взаимоотношения России со странами мирового сообщества, расширяются контакты с другими странами. Дружба подростков с представителями различных стран становится всё прочнее. В основе данной программы заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах, их культуры и истории, посредством получения информации из писем сверстников из зарубежных стран, просмотра фильмов и тематических сайтов.

Актуальность программы состоит еще и в том, что вопрос гражданского воспитания стоит наиболее остро в настоящее время и национально-региональный компонент необходим как основной элемент нравственного, эстетического и гражданского воспитания

Новизна программы заключается в возрождении существовавших в школах в 70-80 годы прошлого столетия Клубов Интернациональной Дружбы. Новизна современных КИДов заключается в том, что в эпоху инновационных и информационных технологий учащиеся могут использовать для общения с зарубежными сверстниками такие технологии как Интернет, Электронная почта, Skype, социальные сети, технология Web 2.0. Раньше у учащихся не было такой возможности, и они пользовались только услугами почты.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что при реализации основных целевых установок учащиеся 10-15 лет будут активно использовать ИКТ. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем участия и проведения различных соревнований, викторин, конкурсов. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народов стран изучаемых языков и воспитывающих уважение к ним.

Отличительная особенность данной программы представлена еще и в направленности программы: содержание работы КИДа охватывает одновременно несколько направлений. Это и туристско-краеведческое, патриотическое, социальное, информационно-коммуникационное.

По функциональному предназначению — учебно-познавательной, общекультурной, прикладной (применение ИКТ).

Таким образом, учащимся предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствовать навыки устной и письменной речи.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» предназначена для детей в возрасте 10-15 лет. Заниматься может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов с разным уровнем знаний, но с общими интересами, что их сблизит и сделает более комфортным обучение и совершенствование в речевом этикете.

Подростковый возраст своеобразен и интересен для учителя. Успех учебно-воспитательной работы со школьниками зависит от знания и учета их возрастных психологических особенностей, так как подростковый возраст является переломным. Подростковый возраст связан с перестройкой психических процессов, деятельности личности школьника и поэтому требует решительных, но постепенных изменений в формах взаимоотношений, организации деятельности, руководства со стороны взрослых, в частности учителей.

Подростковый возраст считается более трудным для обучения и воспитания, чем младший и старший возрасты. По-видимому, сам процесс превращения ребенка во взрослого труден, так как связан с серьезной перестройкой психики и ломкой старых, сложившихся форм отношений с людьми, изменением условий жизни и деятельности.

Подростковый возраст — это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов и больших дел.

Заметное развитие в подростковом возрасте приобретают волевые черты характера — настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности на этом пути. Подросток в отличие от младшего школьника способен не только к отдельным волевым действиям, но и к волевой деятельности. Если младший школьник далеко не всегда самостоятельно ставит перед собой задачи и цели, требующие воли для их достижения (обычно эти цели намечают, задачи ставят учителя, родители), то подросток гораздо чаще сам ставит перед собой такие цели, сам планирует деятельность по их осуществлению. Таким образом видно, что работать с подростками, с одной стороны, очень сложно, но с другой стороны, интересно, потому

что они заставляют учителя двигаться вперед, а не стоять на месте, и сами готовы к разнообразным методам и формам работы.

Объем и срок освоения программы

Общий объем программы по плану – 35 часов в год, 1 год обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся в течение учебного года 1 раза в неделю по 1 часу продолжительностью 45 минут.

Формы обучения и виды занятий по программе

Занятия рассчитаны на индивидуальную, групповую и парную работу. Индивидуальная форма используется при написании личных писем и сообщений, оформлении презентаций. Парная форма работа может быть использована при оформлении информационных буклетов, стенгазет. Групповая форма работа используется на каждом занятии Клуба при обсуждении темы, просмотра видео и презентаций, оформлении информационного стенда, коллажа при участии в викторинах и конкурсах.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- проведение очных и заочных путешествий по нашей Родине;
- проведение виртуальных путешествий посредством сети интернет по странам изучаемого языка (Великобритания, Германия);
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- разработка и оформление презентаций;
- работа в сети Internet;
- проектные работы;
- выпуск стен газет, информационных буклетов,
- оформление информационного стенда клуба.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов России и зарубежных стран, а также развитие способностей школьников к общению на иностранном языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

Задачи:

1. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной форме
2. Развитие познавательных интересов у учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка.
3. Расширение страноведческого кругозора учащихся в области культуры, истории, обычаев и традиций страны изучаемого языка и их общей эрудиции
4. Установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте.
5. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке.
6. Воспитание сознательного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании иностранного языка.
7. Воспитывать порядочность, уважительное отношение к своим сверстникам и старшим, чувство ответственности за себя и свой коллектив
8. Развитие у учащихся способностей к работе в коллективе, организаторские качества.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план.

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» рассчитана на 144 часа.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Введение	1	1	1	Входной тест
2	Великобритания	9	5	4	Конкурс рисунков Конкурс презентаций Конкурс чтецов Интеллектуальная игра «Знаете ли вы Великобританию?»
3	Россия	5	3	2	Конкурс на лучшее видеосообщение
4	Германия	13	7	6	Конкурс стенгазет Конкурс презентаций Конкурс переводчиков Конкурс-викторина «Что я знаю о Германии»
5	Английский и немецкий	9	5	4	Конкурс на лучшее

	языки как средство общения				письмо
6	Итоговое занятие	2		2	Квест-игра «Необычное путешествие»
	Всего занятий:	35	21	17	

1.3.2 Содержание программы

В основе работы клуба заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Дети в возрасте 10-14 лет проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу. Принимая во внимание данный факт, тематика клуба разделена на 3 основных раздела: Великобритания, Россия, Германия. 4 раздел под названием «Английский и немецкий языки как средство общения» подразумевает переписку ребят со сверстниками из других школ.

Введение. 1 часа

Теория. 1 часа

Что такое Клуб Интернациональной дружбы? Знакомство с программой работа КИДа распределение обязанностей и поручений. Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение. Английский язык: язык международного общения.

Вводный инструктаж по ТБ.

Практика. 1 часа

Входной тест. Оформление информационного стенда клуба.

1 раздел «Великобритания». 9 часов

Теория. 5 часов

Данный раздел знакомит учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с национальными праздниками и традициями Великобритании.

В данном разделе учащиеся познакомятся с английской литературой в лицах. Планируется чтение детских книг английских писателей .

Также планируется проводить заочные путешествия в Великобританию, используя Интернет и презентации.

Практика. 4 часов

Под руководством учителя учащиеся готовят устные сообщения о достопримечательностях, знаменитых людях Великобритании, учатся создавать презентации.

Повысить их активность помогает проведение конкурсов на лучшую презентацию, лучший рисунок. Проведение конкурса на лучшего чтеца. Использование ИКТ создает условия для успешной деятельности каждого ребёнка, вызывая положительные эмоции, и, таким образом, влияет на их мотивацию.

Интеллектуальная игра «Знаете ли вы Великобританию?»

2 раздел «Россия». 5 часа

Теория. 3 часов

Раздел предлагает изучение истории и культуры своего родного края, своей малой родины. Учащиеся познакомятся с известными земляками; узнают о традициях народов Поволжья; познакомятся с достопримечательностями своего края.

Сравнивая информацию о родной стране с информацией о странах изучаемого языка, учащиеся научатся позиционировать себя как гражданина России и своей малой родины, воспринимать свой край как важную и неотъемлемую часть мировой цивилизации.

Ребятам рекомендуется использовать справочную литературу, посещение библиотек, краеведческого музея.

Практика. 2 часов

Проектная работа реализуется в конкурсе – видеосообщений «Мой любимый край». С помощью знаний о собственном крае у детей развивается понимание того, что в родной стране есть немало интересного, о чем можно рассказать в своем письме зарубежным сверстникам, что своей Родиной можно и нужно гордиться.

3 раздел «Германия». 13 часов

Теория. 10 часов

Раздел предлагает знакомство учащихся с культурой, историей Германии; особенностями географического положения; достопримечательностями страны.

Презентации и видео о Германии, её достопримечательностях служат хорошим дополнением при изучении страны, культуры и традиций.

Праздники иноязычных стран всегда вызывает интерес у учащихся. Аналогично первому разделу планируется познакомиться с национальными праздниками и традициями страны.

Практика. 3 час

Проектная деятельность находит свое применение и в данном разделе. Данная деятельность несомненно способствует развитию творческих способностей учащихся, их мышления, видения. Конкурс стенгазет, презентаций. Проведение конкурса переводчиков.

Конкурс- викторина «Что я знаю о Германии»

Изучение культуры, истории, реалий и традиций способствует воспитанию положительного отношения к культуре народа-носителя данного языка, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и других стран, формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения.

4 раздел «Английский и немецкий языки как средство общения». 9 ч

Теория. 2 часа

В данном разделе планируется научить учащихся писать письма и отправлять их по электронной почте. Основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости) Написание поздравительной открытки (основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой.)

Практика. 7 часов

Планируется написание личных писем своим одноклассникам и друзьям, в качестве игры, запечатывая их в конверты. Анализ ошибок при написании личных писем. Затем учащимся предлагается найти реального друга по переписке из Англии, Германии и написать ему электронное письмо по Интернету. Ожидается получение ответа, его изучение и обсуждение. Написание поздравительной открытки.

Также планируется проведение конкурса на лучшее письмо. Итоги конкурса проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем.

Таким образом, обучение написанию личных писем, становится не только важной, но и интересной частью деятельности ребят в рамках клуба интернациональной дружбы.

Итоговое занятие. 1 часа

Практика. 2 часа

Подведение итогов. Квест-игра «Необычное путешествие»

1.4 Планируемые результаты

По окончании курса «КИД» предполагается достижение таких результатов, как овладение знаниями истории стран изучаемого языка, навыками написания личного письма, формирование у учащихся страноведческой компетенции. Конечным результатом деятельности клуба считается применение данных знаний в практической форме.

Планируемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;

- участие в конкурсах творческих проектов.

Планируемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- умение рассказывать много полезной информации о стране изучаемого языка,
- умение дать рекомендации сверстникам какие достопримечательности лучше посетить,

- умение применять полученные знания на практике,

- умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,

- умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом,

Интернет-ресурсами,

- умение работать с презентациями, проектами,

- умение выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий,

- умение использовать в работе карту, наглядные пособия,

- умение инсценировать, выразительно читать отрывки из произведений, стихи.

- заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении иностранного языка.

- положительное отношение учащихся к культуре и обычаям изучаемых стран

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» рассчитана на 35 часов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Место проведения: ГБОУ г. Горловки «Школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Тема занятия	Ко-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения
1. Введение.							
1.1	Вводное занятие. Знакомство. Вводный инструктаж по ТБ.	1	Беседа, оформление информационного стенда клуба.	Входной тест	04.09		

2. Великобритания							
2.1	Узнаем общаясь: Великобритания.	1	Беседа, работа с картой, просмотр видео и презентаций.	Наблюдение	11.09		
2.2	Достопримечательности Великобритании	2	Просмотр и обсуждение видео и презентаций, самостоятельная работа, выпуск информационных бюллетеней	Конкурс рисунков	18.09 25.09		
2.3	Знаменитые люди Великобритании	1	Беседа, просмотр видео, самостоятельная работа	Конкурс презентаций	02.10		
2.4	Неделя английской литературы	1	Просмотр презентаций о поэтах и писателях, чтение детских сказок, стихов.	Конкурс чтецов	09.10		
2.5	День музыки	1	Прослушивание и разучивание песен, беседа.	Наблюдение	16.10		
2.6	Национальные традиции	1	Просмотр и обсуждение видео, презентаций, работа в группах	Рассказ о необычной традиции.	23.10		
2.7	Национальные праздники	1	Просмотр и обсуждение видео, презентаций, работа в парах.	Рассказ о любимом празднике	06.11		
2.8	Любимый мультгерой	1	Просмотр мультфильма	Наблюдение	13.11		
2.9	«Знаете ли вы Великобританию?»	1	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Знаете ли вы Великобританию»	20.11		
3. Россия							
3.1	История родного края: традиции и обычаи.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр видео и презентаций. Посещение музея	Наблюдение, устный опрос	27.11		
3.2	Замечательные места моей Родины	2	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр	Наблюдение, устный опрос	04.12		

			видео и презентаций Виртуальный тур выпуск информационных бюллетеней				
3.3	Великие люди России	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр презентаций Встреча с известным человеком родного края.	Наблюдение, устный опрос	11.12		
3.4	«Мой любимый край-Донбасс»	1	Проектная работа	Конкурс на лучшее видеосообщение об известном земляке.	18.12		
4. Германия							
4.1	Узнаем общаясь: Германия.	1	Беседа, работа с картой, просмотр видео и презентаций.	Наблюдение	25.12		
4.2	Достопримечательности Германии	2	Просмотр и обсуждение видео и презентаций, работа в парах, выпуск информационных бюллетеней	Конкурс стенгазет	08.01		
4.3	Знаменитые люди Германии	2	Беседа, просмотр видео, самостоятельная работа	Конкурс презентаций	15.01		
4.4	Неделя немецкой литературы	1	Просмотр презентаций о поэтах и писателях, чтение и перевод детских сказок, стихов.	Конкурс переводчиков	22.01		
4.5	День театра	1	Инсценирование сказки, коллективная работа.	Инсценирование сказки «Бременские музыканты»	29.01		
4.6	Национальные традиции	2	Просмотр и обсуждение видео, презентаций, работа в группах	Рассказ о немецких традициях	05.02 12.02		
4.7	Национальные праздники	2	Просмотр и обсуждение видео, презентаций, работа в парах.	Рассказ о празднике Германии	19.02 26.02		
4.8	День музыки	1	Прослушивание и разучивание песен,	Наблюдение	05.03		

			беседа.				
4.9	«Что я знаю о Германии»	1	Конкурс-викторина	Конкурс-викторина «Что я знаю о Германии»	12.03		
5. Английский и немецкий языки как средство общения							
5.1	Правила оформления письма.	1	Рассказ учителя	Наблюдение	19.03		
5.2	Учимся писать e-mail письма.	2	Написание писем	Наблюдение	02.04 09.04		
5.3	Ищем друзей по переписке.	2	Поиск друзей по переписке	Наблюдение	16.04 23.04		
5.4	День новых знакомств.	2	Переписка	Наблюдение	30.04 07.05		
5.5	Конкурс на лучшее письмо.	1	Самостоятельная работа	Конкурс	14.05		
6.Итоговое занятие							
6.1	Итоговое заседание клуба	1	Подведение итогов Игра	Квест-игра «Необычное путешествие»	21.05		

2.2 Условия реализации программы

Занятия в рамках кружка «КИД» проходят в кабинете иностранного языка, площадью 50 кв.м.

Оснащённость кабинета:

1. Мультимедиа
2. Интерактивный комплекс
3. Компьютеры с выходом в Интернет
4. Наушники
5. Фломастеры, краски, кисточки, ватман
6. Наглядные пособия (плакаты, стенд)
7. Методическая литература по иностранному языку для учителя и учащихся

Занятия клуба интернациональной дружбы проводится в форме кружка и носят интегрированный характер.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных учащимися умений и навыков производится при выполнении ими финальных конкурсных заданий каждого тематического раздела.

Работа Клуба Интернациональной Дружбы строится в основном на поисково-исследовательской деятельности. Учащиеся на занятиях получают основную информацию по теме, а далее используя различные источники, такие как Интернет, энциклопедии, специализированную литературу и периодическую печать, дополняют полученные знания. Результатом поисково-исследовательской деятельности учащихся может быть подготовка видеосообщения или рассказа, презентация на заданную тему, оформление буклета, стенгазеты, коллажа, информационного стенда. Для оценки результативности учебных занятий применяется тестирование (проведение страноведческих викторин по изучаемым странам), соревнование (конкурс на лучшее письмо, презентацию, рисунок и т.д.), игра.

Важной частью в деятельности Клуба Интернациональной Дружбы занимает написание личных писем зарубежным сверстникам. Хороший результат достигается лишь при регулярной практике написания учащимися личных писем и поздравительных открыток. Итоги конкурса на лучшее письмо проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем.

Для проведения диагностики учащихся используется самоконтроль, взаимоконтроль, мониторинг успешности выполнения всех поручений и мониторинг посещаемости. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Форма итогового контроля: квест по культуре стран-партнеров.

2.4 Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение:

1. Литература:

1. КИДы как форма организации внеурочной деятельности обучающихся и средство их приобщения к диалогу культур. Методические рекомендации для учителей иностр. языков и руководителей интерклубов. – Ульяновск: ОГБОУДПО УИПКПРО, 2011
2. Казачёнок Н.В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2013.

2. Экранно-звуковые пособия

- 1) Видео, соответствующие тематике, данной в стандарте для данной ступени обучения.

2) Электронные презентации по всем основным разделам тематического материала, содержащегося в стандартах для данной ступени обучения

3) Аудиозаписи английских и немецких песен

3. Интернет-источники:

<https://www.youtube.com/watch?v=jnGkWwGNFFM>

<https://videouroki.net>

<https://infourok.ru>

<http://festival.1september.ru/index.php>

<https://englsecrets.ru/videouroki>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru>

<https://puzzle-english.com/>

<http://www.kuljturastran.ru/>

<http://www.goethe.de/Ihr/pro/odyssee/intro>.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<https://www.culture.ru>