


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО


Протокол от «н» августа
2024 г. № 4

Руководитель ШМО

 С.А.Стешина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора
по УВР

 Н.Н. Егорова
«нн» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«ШКОЛА №53
Г.О. ГОРЛОВКА»

 Т.В. Вайло

«нн» августа 2024 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу
«ВЕСЕЛЫЙ НЕМЕЦКИЙ»
для 4 класса

Рабочую программу составила:
учитель немецкого языка
Бородавка Елена Николаевна

2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Веселый немецкий» разработана на основе:

- Авторской программы под руководством И.Л. Бим для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 2-4 классов с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;
- Примерных программ по учебным предметам «Немецкий язык» НОО ФГОС;
- Федеральный государственный стандарт НОО.

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает работа кружка «Весёлый немецкий». Занятия кружка рассчитаны для учащихся 2 - 4 классов.

Внеклассная работа по немецкому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. При организации и проведении внеклассной работы учитываются интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

В начальной школе дети обладают очень высоким уровнем мотивации в освоении нового для них предмета, свойственный этому возрасту интерес к познанию окружающего мира.

Программа составлена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения и чтения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

Работа факультативного занятия, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Главным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте полезно всем детям, независимо от их стартовых способностей, оно оказывает положительное влияние на развитие психических функций ребёнка, его память, внимание, мышление, восприятие, воображение, стимулирует общие речевые умения и навыки.

Срок реализации программы – 1 год. Занятия 1 раза в неделю.

Цель:

формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи:

- Воспитание толерантности к культуре и обычаям страны изучаемого языка.
- Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой немецкоязычных стран.
- Совершенствование коммуникативных умений и навыков в четырёх видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учётом интересов и возрастных особенностей обучающихся.
- углубление знаний по предмету,

Предполагаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды, поделки к праздникам, проекты).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п Дата	Название темы	Количество часов
	Тема 1 «Повторяем алфавит!» (2ч)	
02.09/03.09	Песня Алфавит. Игра «Алфавитные гонки»	1
09.09/10.09	Обучение использованию немецко-русского словаря (в сети Интернет)	1
	Тема 2 «Числительные» (2ч)_	
16.09/17.09	Давайте посчитаем! Смотрим обучающий мультфильм	1
23.09/24.09	Мы учимся считать до ...	1
	Тема 3 «Веселая грамматика» (2ч)	
-/01.10	Цвет. Наш разноцветный мир	1
07.10/08.10	Рисуем красками	1
	Тема 4 «Все обо мне и моей семье» (8ч)	
14.10/15.10	Моя семья.	1
21.10/22.10	Я рассказываю о своей семье	1

- /05.11	Мой дом – моя крепость	1
11.11/12.11	Дом, в котором я живу	1
18.11/19.11	Мои любимые домашние животные	1
25.11/26.11	Моя учеба	1
02.12/03.12	В школе	1
09.12/10.12	Немецкие рифмовки о школе и детях	1
	Тема 5 « Начинаем веселое путешествие: знакомство с немецкоязычными странами»	(2ч)
16.12/17.12	Германия: столица, флаг, местонахождение	1
23.12/24.12	Города Германии: Презентация «Берлин» Австрия. Презентация	1

	Тема 6 «Праздники и традиции Германии»	(19ч)
13.01/14.01	Праздник урожая в Германии	1
20.01/21.01	Фрукты и овощи	1
27.01/28.01	Еда и напитки	1
03.02/04.02	Немецкая кухня и традиционные блюда	1
10.02/11.02	День Святого Николая	1
17.02/18.02	История и обычаи праздника. Поделка «Сапог»	1
- /25.02	Адвент и календарь	1
03.03/04.03	Рождество	1
10.03/11.03	Новый год. Проект «Новый год в разных странах»	1 1
17.03/18.03	Традиционные украшения к празднику	1
31.03/01.04	Немецкие пословицы	1
07.04/08.04	Пасха в Германии. Презентация	1
14.04/15.04	«Крашеные яйца» – история обычая	1
- /22.04	Изготовление праздничной открытки	1
28.04/29.04	Традиции карнавала в Германии	1
05.05/06.05	Суеверия и символы счастья в Германии	1
- /13.05	Характеристика народа	1
19.05/20.05	Страноведческая викторина	1
26.05/ -	Путешествие по Германии. Обобщающее повторение	1

Итого: 35 часов

Литература:

И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» ИЯШ №5, 2004 образования» ИЯШ №5, 2003

Л.З. Якушина «Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку»
М: Высшая школа, 1990

Я.М. Колкер, Е.С.Устинова, Т.М. Еналиева - Практическая методика обучения иностранному языку, М: Издательский центр "Академия", 2005

Л.З. Якушина Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку.
2007